

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

**Конспект непосредственно –
образовательной деятельности по ПДД
«В стране Светофории»**

Старше-подготовительная группа

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель:

- Прививать навыки безопасного поведения на дорогах.
- Учить практически, применять их в различных ситуациях.

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить детей применять полученные знания, умения и навыки на практике: узнавать и называть дорожные знаки, объяснять их назначение, пользоваться правилами поведения в общественном транспорте.

Развивающие: Развивать логическое мышление, слуховое внимание, уметь четко выражать свои мысли.

Воспитательные: Воспитывать у детей отзывчивость, желание делиться знаниями, культуру поведения.

Формы организации:

- Подгрупповая,
- Индивидуальная.

Методические приемы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов);
- Наглядный (использование дорожных знаков);
- Словесный (напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей).

Оборудование:

Три бумажных круга (красный, жёлтый, зелёный), разрезанные части картинки с изображением автобуса, дорожные знаки, письмо, мультимедийное оборудование, мяч, магнитофон.

Словарная работа:

Правила дорожного движения, перекресток, пешеходный переход, регулируемый перекресток, сигналы светофора, дорожные знаки, пассажиры, пешеходы.

Предварительная работа:

Беседа о транспорте, о сигналах светофора, рассматривание знаков, оформление уголка «Светофорик - ПДД», просмотр презентации «Автомобиль. Дорога. Пешеход». Чтение художественных произведений: Н. Носов «Автомобили» и др. Заучивание стихотворений А. Северный «Светофор», С. Михалков «Я иду через дорогу», «Моя улица». Изготовление макета «Наша улица», дорожных знаков.

Ход занятия

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами.

Воспитатель обращает внимание на шарик:

- Ребята, что это за шарик? Там какое-то письмо. Письмо от жителей страны Светофории. (читает): «Мы, жители страны Светофории, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей стране, который испортила нам Помеха-неумеха. Перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам! »

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знакомы с правилами и знаками дорожного движения. Поможем жителям страны Светофории навести порядок?

Дети: Поможем!

Воспитатель. Путь в страну Светофорию предстоит долгий, поэтому давайте подумаем, на каком виде транспорта можно отправиться в путь.

Дети: Машина, самолет и т.д.

Воспитатель. Я вам сейчас загадаю загадку, и мы узнаем, на каком транспорте мы с вами отправимся в путь:

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на тонких курьих ножках,
А резиновых сапожках.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.

Показывает разрезанные части картинку с изображением автобуса.

Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.

Игра –пазлы «Составь картинку».

Воспитатель: Молодцы! Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в страну Светофорию. К какому виду транспорта он относится?

Дети: Пассажирскому.

Воспитатель: Кого автобусы возят?

Дети: Людей.

Воспитатель: А где мы должны сесть в автобус?

Дети: На остановке

Воспитатель: А как мы найдем остановку?

Дети: По знаку, там нарисован автобус или буква А.

Воспитатель: Посмотрите вокруг и найдите этот знак. Почему-то он стоит посередине проезжей части. Ах, это проделки Помехи (ставит на место).

Воспитатель: Проходите в автобус, занимайте места. Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие правила поведения есть на остановке, в автобусе

Дети: Нельзя бегать по салону, высовываться из окна, ожидать автобус на остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.

Игра «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступить место старшим...
- Высовываться из окна...
- Уважать правила движения...

А пока мы с вами едем небольшая «Умственная разминка»

- Какие бывают переходы?

Дети: Наземные, подземные

- Как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходы

- На какой сигнал светофора разрешается переходить?

Дети: Зеленый

Воспитатель: Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

Загадка:

С площадей и перекрестков,
На меня глядит в упор.
С виду грозный и серьезный,
Очень важный

Дети: Светофор

Воспитатель: Да это наш друг Светофорыч! Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза. Но, что я вижу? У нашего друга Светофорыча белые огоньки, наверное, это опять проделки Помехи, что же здесь не так?

Дети: Она заменила цветные сигналы на белые и перепутала все дорожные знаки.

Воспитатель: Давайте восстановим правильно этот дорожный знак – светофор Кто знает, какого цвета огоньки в светофоре? А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

Воспитатель: Зачем нужен светофор, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: Давайте дружно все поможем Светофорычу восстановить его цвета.

Воспитатель: Вот и готов светофор, можно смело переходить дорогу. А сейчас у нас веселая физкультминутка «Светофор».

Помогает с давних пор Верный друг наш «Светофор»	Дети произносят слово «Светофор», хлопая три раза в ладоши.
У него больших три глаза Не горят они все разом.	Рисуют» в воздухе сверху вниз три круга.
Если красный загорелся, То нельзя переходить	Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг. Качают головой.
Надо ждать на тротуаре. И машины пропустить.	«Крутят рули».
Если желтый загорелся. Значит, скоро мы идем!	«Рисуют» в воздухе второй круг, ниже первого.
Глаз зеленый загорелся – Стоп, машины, мы идем! Помогает с давних пор	«Рисуют» в воздухе третий круг, ниже второго.
Верный друг наш – светофор.	Произносят слово светофор, хлопая три раза в ладоши.

Воспитатель. Молодцы. Справились. О регулируемом перекрестке мы поговорили, а как нужно переходить дорогу там, где нет светофора. Кто помнит?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: А кто догадался, почему пешеходный переход называется «зебра»?

Дети: У пешеходного перехода, как и у зебры полосы черная и белая.

Воспитатель предлагает перейти на другую сторону «улицы».

Вкатывается мяч.

Воспитатель: Дети, а вот и весёлый мяч. Любите играть с мячом? Давайте поиграем. Но друзья, а где же знак, который указывает, где можно играть? Он стоит почему-то на проезжей части. Ах, это опять проделки Помехи.

Где можно играть с мячом и в другие игры?

Дети: На детской игровой площадке подальше от проезжей части.

Воспитатель: Правильно, чтобы не было несчастья, запомните друзья; Что на проезжей части играть никак нельзя! Поиграем в игру, где вы будете водителями машин, но машин необычных, а цветных, возьмите руль, какой вам нравится.

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Правила игры: на определенный цвет флажка воспитателя дети «ездыт» по группе и возвращаются в «гаражи» на опущенный флажок.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а у нас новое задание будет посмотрите сюда.

Слайд с заданием «Установи дорожный знак».

Цель: оценить ситуацию и назвать дорожный знак, который отсутствует.

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка по «Стране Светофории».

Все основные дорожные знаки мы восстановили. А закончим мы наше путешествие шуточными загадками. Я буду задавать вам вопросы, а вы дружно отвечайте : «Это я, это я, это все мои друзья!», если согласны с утверждением или молчите, если не согласны. Готовы? Начинаем:

— Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

— Кто идет вперед так скоро,

Что не видит светофора?

— Знает кто, что красный свет —

Это значит — хода нет!

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус.

Дети: До свидания, страна Светофория.

Воспитатель: Что мы делали в стране Светофория? Какие знаки мы восстановили?

Дети: Помогли жителям Светофории восстановить порядок, починили светофор, восстановили знаки «Остановка», «Дети».

Воспитатель: На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения,

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

